

コロナ後の経済はどうなるのだろうか。

経済の専門家でないので、理論的にも実際上も解らない。第二次大戦前後、沖縄復帰前後と経済の激動期をおぼろげながら体験して、貨幣価値の変動による社会の変化を実感してきた。

父は丁稚奉公、軍隊生活など苦労したようだが、性格は明るかった。お酒が大好きで、貯金と保険は嫌いだった。軍隊などで貯めた戦前の貯金や保険が、戦後、無価値になった経験だと思う。

それはそうだろう、戦後の物価上昇率は100倍とも言われ貨幣価値が激減した。そのとき、ある現大手スーパーは、あるだけの現金を集めて商品に換え、現金でなく実物にシフトして、混乱期を克服し後の大をなした。

沖縄の復帰前後にも似たようなことが起こったようだ。1973年の3月に東京から沖縄へ移住したが、その当時の沖縄の人の話では、復帰前の1ドル札は、復帰後の1,000円札よりもはるかに価値があったと言う。復帰直前に借金をして不動産を買った企業は、借金の目減りと、不動産の値上がりで大きな利益を得た。めったにはない経済変動の成功例かもしれない。

戦後と復帰後の二つの激動期が教示しているのは、金融資産と実物資産の時点的な価値の変化とその影響である。

コロナ前後も大きな経済変動が起きるだろう。経済環境の激変とここ数年の安倍総理や黒田総裁の貨幣膨張策、経済緊急対策などで貨幣量も増している。

最近、緊急融資について、企業から相談を受けることが多く、従来は借金反対であったが、今回は借金すべきと答えている。

沖縄の人は、戦後、復帰後と二度もお金の激動期を経験しているので、賢く対応して欲しい。こんな折に、企業間の格差は大きくつくようだ。



物のねうちとお金のねうち (戦後、復帰後、コロナ後)

6月のごあいさつ

山内公認会計士事務所
2020年6月1日(月)

コロナ後の経済はどうなるのだろうか。

経済の専門家でないので、理論的にも実際上も解らない。応仁の乱後ではないが、第二次大戦前後、沖縄復帰前後と経済の激動期をおぼろげながら体験して、貨幣価値の変動による社会の変化を実感してきた。

父は丁稚奉公、軍隊生活など苦労したようだが、性格は明るかった。お酒が大好きで、貯金と保険は嫌いだった。軍隊などで貯めた戦前の貯金や保険が、戦後、無価値になった経験だと思う。

それもそうだろう、戦後の物価上昇率は100倍とも言われ貨幣価値が激減した。そのとき、ある現大手スーパーは、あるだけの現金を集めて商品に換え、現金でなく実物にシフトして、混乱期を克服し後の大をなした。

沖縄の復帰前後にも似たようなことが起こったようだ。1973年の3月に東京から沖縄へ移住したが、その当時の沖縄の人の話では、復帰前の1ドルは、復帰後の1,000円札よりもはるかに価値があったと言う。貨幣価値の変動で損をした人、得をした企業などの話も実例として何度も接した。

復帰直前に借金をして不動産を買った企業は、借金の目減りと、不動産の値上がりで大きな利益を得た。借金の負担が激減して企業を潤した。めったにはない大きな経済変動の結果の偶然のような成功例であった。

戦後と復帰後の二つの激動期が教示しているのは、金融資産と実物資産の時点的な価値の変化とその影響である。

コロナ前後も大きな経済変動が起きるだろう。ここ数年の安倍総理や黒田総裁の貨幣膨張策、経済緊急対策など貨幣量が増しているのは確実だ。素人考えにも貨幣価値が変動するのを予感する。勿論、インフレは物不足によって起り、日本は物不足ではない。だから、同じとは言えないかもしれない。

最近、緊急融資について、企業から相談を受けることが多く、従来は借金反対であったが、今回は借金すべきと答えている。

沖縄の人は、戦後、復帰後と二度もお金の激動期を経験しているので、賢く対応して欲しい。こんな折に、企業間の格差は大きくつくようだ。

ニクソンショック (トランプ)

2020.06.01

1. 1971.7.15 ニクソン大統領の声明

沖縄返還と通貨政策
米ドル (川平成元年)

(1) 沖中の威脅

(2) 8.15) 米ドルの交換停止

(3) 10月の輸入課徴金

等による世界及日本への衝撃

2. 輸入課徴金を武器として

トランプ 78%から下げられ、

日本は各口量の 168%以上で。

各口も連邦相場制へ移行

3. ハートル戦争、12月の支の赤字。

赤字率の増大、インフレ悪化

4. 1972.5.15の沖縄返還

ドルから円への通貨交換を禁止

沖縄の不正の衝撃を与えれ。 → 物価の上昇。

5. 1970年3月の沖縄の希望計.

1946年11月からの最初相場金への移行により

事実上の円高リ押され、ドル価値は下落した。

沖縄の人たちには、手探りドル流通の目減り、

資産価値の目減りへとつながる。

6. 1972.5.12. 日本政府LT.

沖縄返還時の交換レートを当時の為替相場

にて 1ドル = 305円とす。

7. アメリカの日経収支に大きな影響を与えたもの。 海外軍事化政策。

この支出は、海外における米軍基地の、また

施設、維持の収支が経常、基地雇用者に対する

給与支給である。

八九月間下へ行かむ

8. アメリカの沖縄返却、トルの凋落を止め、
日本から軍事援助を最大化する方針もあつた。

9. キッシンジャーの訪問 (1971.8.27 日本を含め東洋)

(1) アメリカは、日本へ向かう方向に行動を終え
— 美中日の役割を終えれば、日本はそれ、
政治、安全保障、経済を統合的立場とする
アプローチをとる

(2) 日本に何をさせられるか

— タンザニア、モロッコ、ソマリなどの反対を防ぐ

(3) ヒラブーの日本に対する政策

— アメリカの対中取締り強化、金・トル等の政策は
日本に悪影響を与える。

このダメージを修復し、利害調整、冲突を防ぐため
対策をとる

(4) 8月15日のコロナホークス

— 沖縄返却の進捗、日本が核の輸出提供、10-11-1972の
専門会議、
在日米軍の維持、芝地の譲断は特攻隊もしくは

10. 日本政府の対応 ニクソンの新経済政策 1971. 8. 15

(1) 水田大蔵相 - 物価上昇は災害、需要を堅持

佐藤内閣 - 政府干渉を堅持

日本は市場を国際化する (東、仏連合開拓)

その後、10日金で 約40億㌦の外債が流入した

(2) 何れかに、減額する選択をせざるを得ない

- 貨物新規

- 日本の措定

(3) 宮崎義一 損害に対する賠償

- 財政難、日本財界、莫冗を擴子^{トヨシ}行進

- 通貨経済史最大の狂乱。

(4) 相木雄介 大蔵省副相 (通貨・財政とその他の) の判断、監視

- 通貨の 統制化、当然の事にしか見えない (大蔵幹部説)

11. 沖縄住民、沖縄人民団体、沖縄人民議会(西原道下原、久米島等)による連合会議

「反日・反華の反対運動」、「反日・反華の反対運動」

1.2. 当时，冲浪的风向。和风向的关系
是这样的

hence,

从风向的风向对冲浪的影响。

风向的消失在焉。



所以冲浪风向。



所以冲浪风向。

(冲浪冲浪冲浪，风向风向风向)
(冲浪冲浪冲浪，风向风向风向)

1.3. 沙滩冲浪 (冲浪) 沙滩冲浪

①冲浪冲浪冲浪冲浪冲浪
沙滩冲浪冲浪

14 屋良常

晴天のへきひぎである。

この薦めは、劉老梅と彭次郎長、宮里正五郎左衛門
他が、山中大臣の門へ詣でて申立てたのである。

15 佐藤首相、山中長吉

山中長吉は、末口政府から、日除法違反である
と公文書で申入れられた。

マイヤー駐日大使からも抗議が来た。

山中はこのドロガ事件や他のものを想起し、

準備している辞表を佐藤總理に提出する。

佐藤は、「辞表はいらん。アメリカの頭越いに
おらんといふんぐりはアーヴィング、と言ふ。

叶はずとも、ギラシニョーの日本を飛ぶ機会
中止との日本回復をやつた之後である。

2020.06.01

1. 民衆所得の本源

家計部門

消費者の集合

財、サービスの最終消費主体

消費者されかねば社会的機能とならず

商の供給主体

企業部門

生産者の集合

財、サービスの供給主体

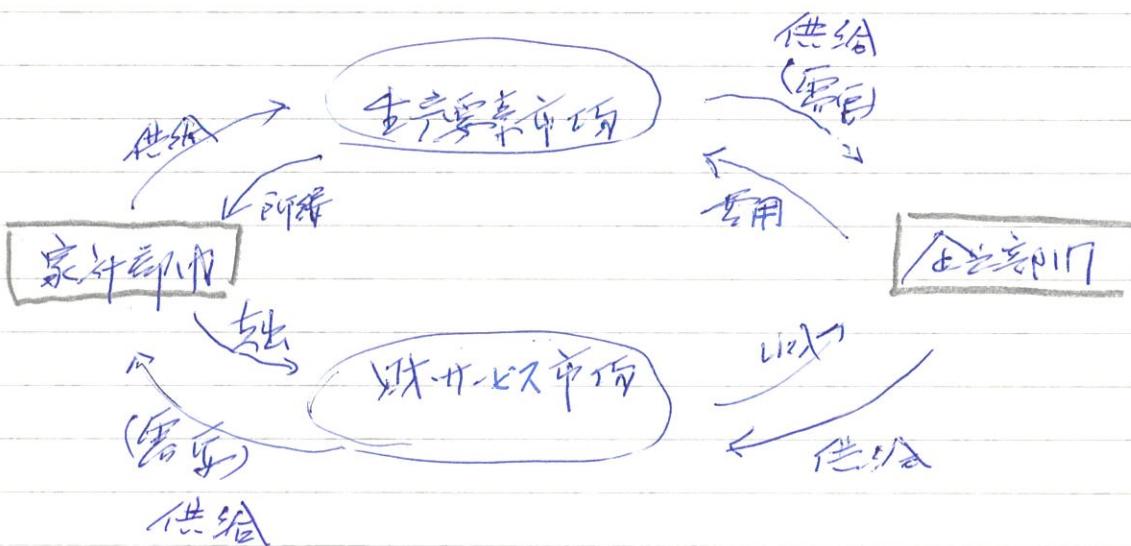
政府部門

財政当局

政府支出によるGDP、民間向生産活動を補完

金融当局

貨幣供給主体の役割を担う金融活動



2. 国民総生産の概要

GDP —— 1年間にて一年間に造り出された総額

生産額

生産額に附加価値を加えた額

国民総生産とは
生産額である。

国民総生産 (GDP)

企業はこの附加価値
を出すことによって利益
を得る。

国民総生産 (NNP)	法人課税
-------------	------

国民所得 (NI)	直接税 → 税金	→ 税金
-----------	-------------	------

→ 税金

3. 三面等価の原則

三面
等価

- (1) 生産 GDP
- (2) 生産額 = 雇用賃料 + 差止め金利 + 減価償却 + 直接税 - 税金
+ 海外への純要素所得 (輸出 - 輸入)
- (3) 国民生産額 = 民間最終消費支出 + 政府最終消費支出 + 国内総資本形成
(支出) + 在庫品増加 + 経常海外金利 (輸出 - 輸入)

収支

輸出進口

小口層

附加価値計

小麦生産

小麦粉

110✓

60円

40円

100円

100万円

200万円

PLUS

4. 消費函數

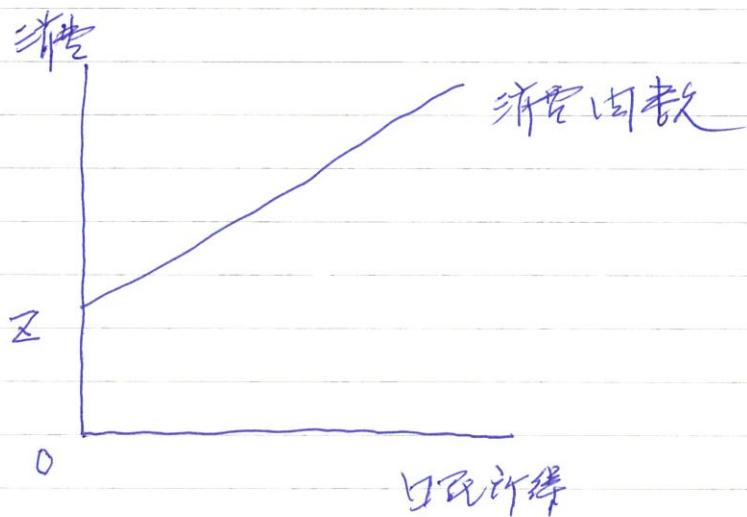
消費函數 $C(Y)$

平均消費傾向 c/Y

限界消費傾向 ΔC $\frac{\Delta C}{\Delta Y}$

$$\text{消費函數 } C(Y) = cY + Z$$

c 平均消費傾向 Z 基礎經濟財貨的消費
(基礎消費)



5. 嘗蓄函數

$$S(Y) = Y - C(Y)$$

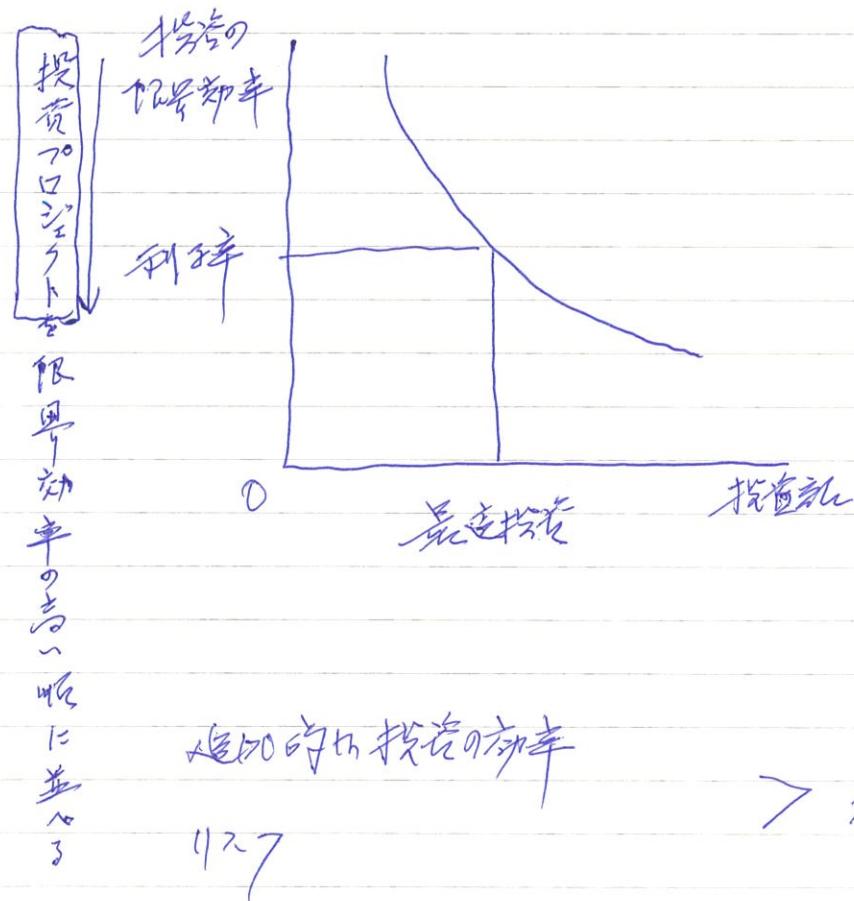
6. 投資回収

投資要因

- 将来利益期待
- 利子率 ---- 投資回収の調達コスト
- 企業の保有する現金資源

投資の限界性向（限界効率）

投資一単位を追加的に実行すれば得られる利子率



$$I = I(I)$$

投資を決定するには、
利子率と投資の限界効率を
比較する。
利子率が与えられたとき、
何を追加的に投資を行えば
よいかは、そのときの限界効率が
利子率よりも大きいか否かで決まる。

> 外部・投資時の考え方
利子率、リスク

① 経済主体と市場

CD ⑥

1
~~田原洋介先生「経済学」~~

KY田原洋介先生「経済学」 2019.02.0X

1. 経済主体の最適行動

個々の制約条件（収入・生涯資金等）の下で
最大の効用へと向かって

最大の効用（満足度）を得ること

家計 効用の最大化

企業 利潤最大化

政府 社会厚生の最大化

将来、長期の満足度

投資決定



2. 時間による希少性資源

時間と効用（効率）

予算制約

3. 限界効用 --- 過剰効用効用

限界効用遞減の法則

4. 制約条件

5. 家計の効用の最大化

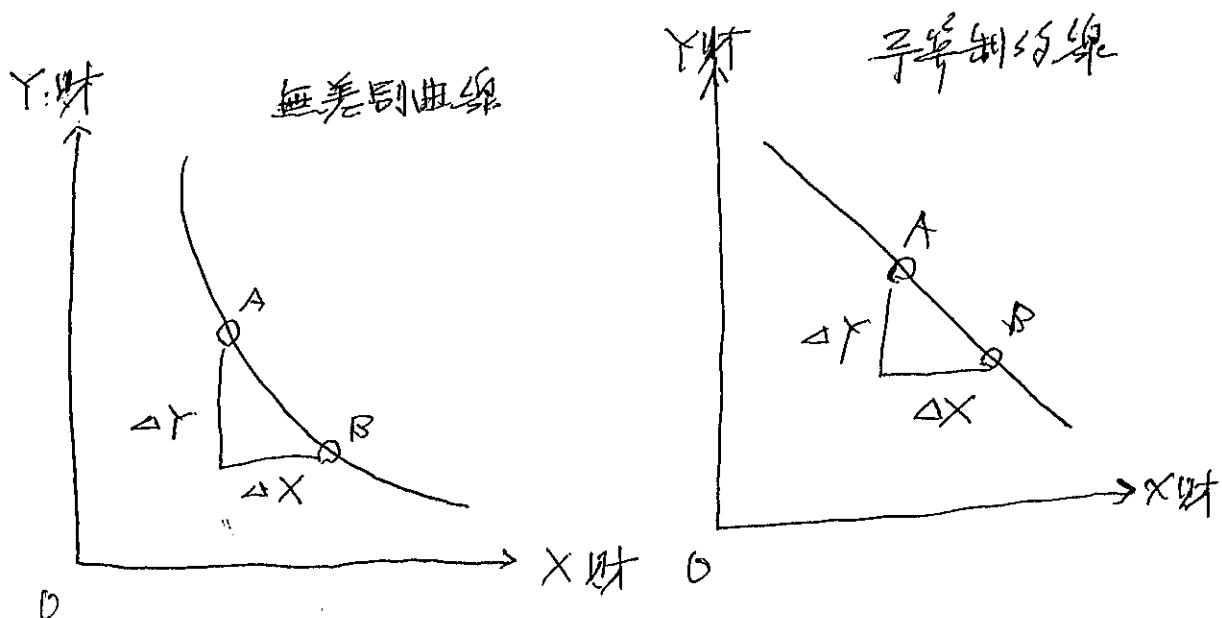
(1) 市場価値の決定

最高限価段と市場供給との取引

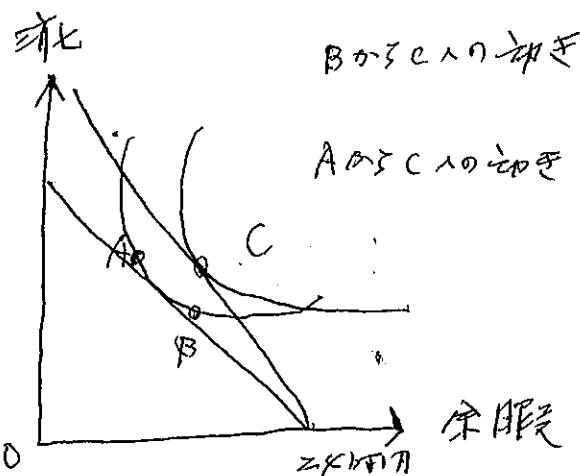
子然化取引の競争均衡

選擇自由主義 matter of choice

(2) 標値費用



(3) 労務効率と所得分布



3

6. 消費と所得の関係

累計の税率と将来の累計の累計点の選択問題

① リンス型消費回数と税率の関係

① 所得加上によって消費を増す

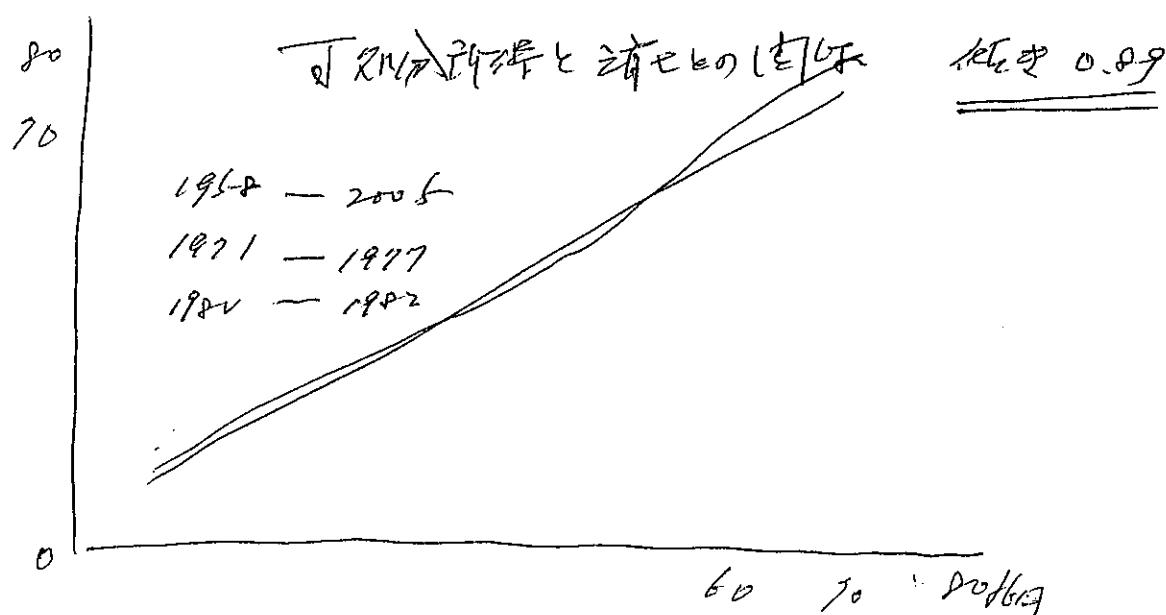
$$C = Z + cY_n$$

② 将来的所得の減少と共に消費は減少する

③ ライサ行の仮説

老後を終る時まで

北川



8. 企业的利潤最大化

4

(1) 生产均数

限界生産力

投入量(コスト)と最大の利潤(生産量)と

(2) 利润的最优化

最小のコスト(投入量)と、最大の利润(生産量)を得るよ

(3) 限界生产力

投入量を 増加する/単位時間当たりを

生産量の増加量を *追加生産量* (marginal product)

(4) 最小の限界生产力

當即若向不 大きな差一ある。

高効率化、機械化……(時間的伸び)

利润高い企業 ① 異なる競争の企業

② 生産、業務、改善などの企業

③ 業務技術の利用の企業

④ 技術革新の利用の企業

利益、利潤とは、同一商品を生産するのに必要な費用の差額

つまり、人件費の削減、節約

投資と時間 (生産函数)

(1) 企業の目的

利潤最大化を目指す一つの経済主体

(2) 企業は誰のため?

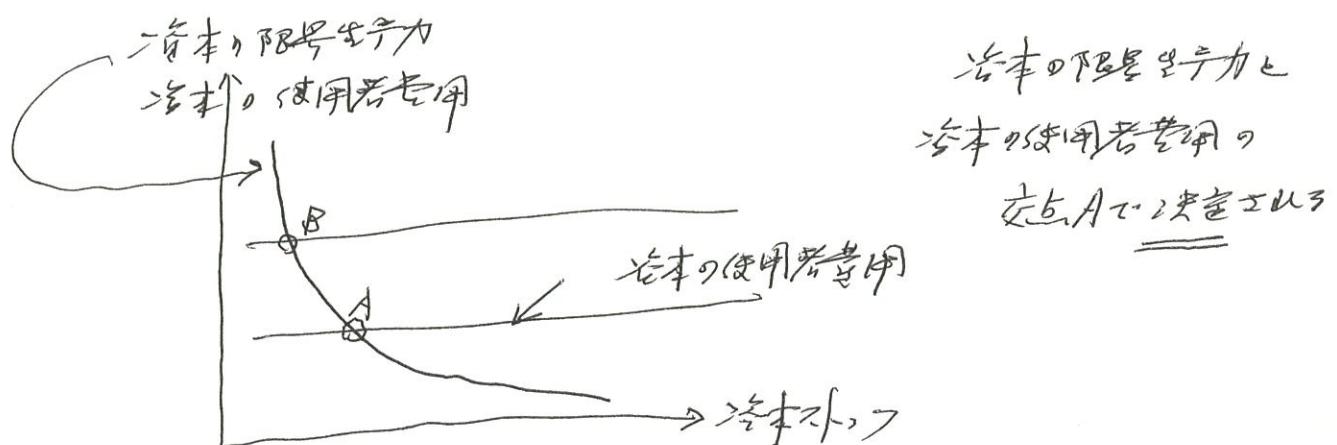
(3) 情報の非対象性

(4) 生産函数 F

$$Y = A \cdot F(L, K)$$

Y 生产量
 L 勤労力
 K 資本ストック
 F 生産函数

(5) 資本の資本ストック



近似(式)

2020.2.17
2020.2.10
2020.06.01

気象庁リスト-110-コンピュータ

微分と片一辺式で近似計算

ある関数、所定の x に対する所定の値 y が
次の式で与えられるとき

$$y = f(x) = 0.2x^2$$

今
失
回

その導函数(式)

$$y' = f'(x) = 0.4x$$

$$x = 2 \text{ の } x = (2+h) \text{ までの } h \text{ の間の増加量}$$

所定の値は

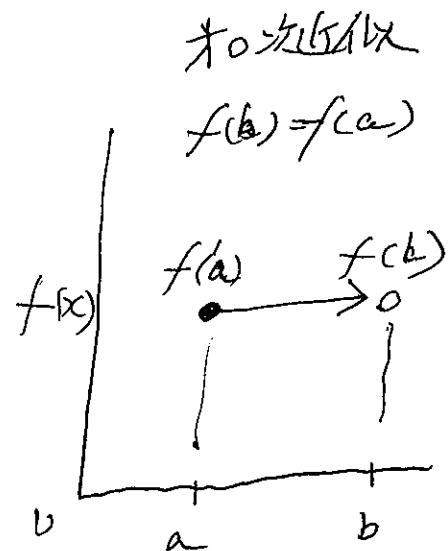
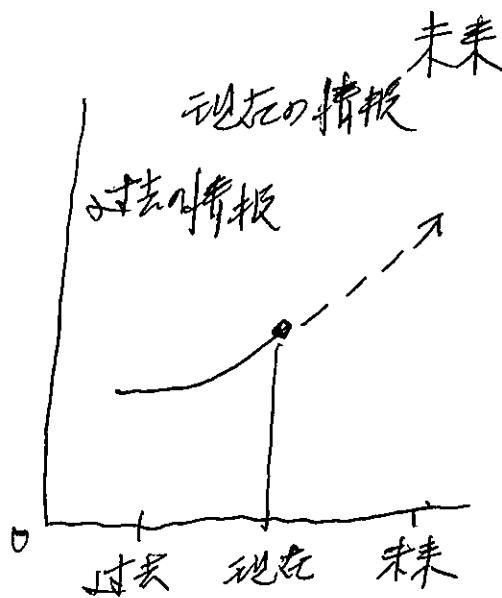
$$f(2+h) - f(2) = 0.2(2+h)^2 - 0.2 \times 2^2 = 0.8h + 0.2h^2$$

この直線は元の放物線 $y = 0.2x^2$ を接している。放物線

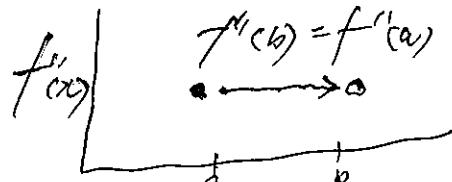
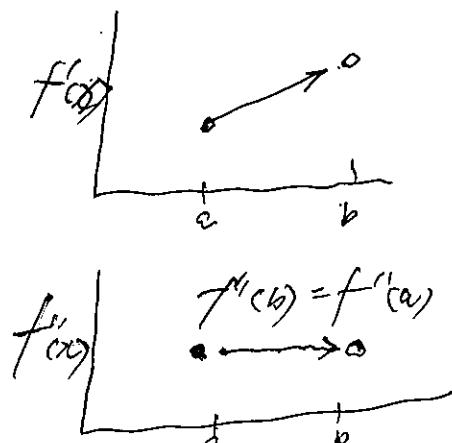
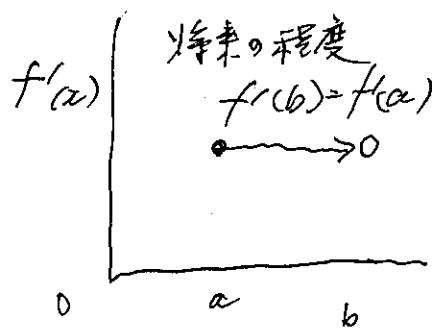
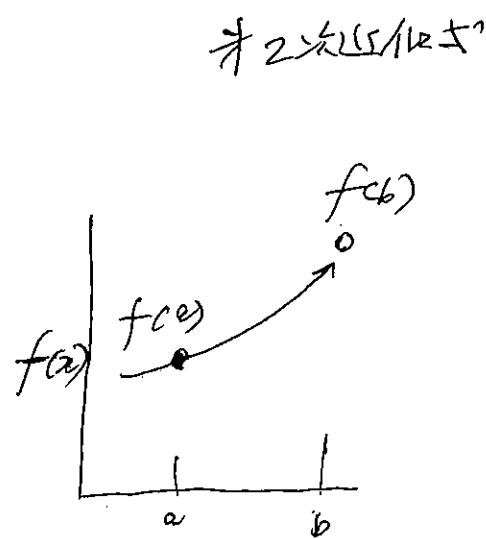
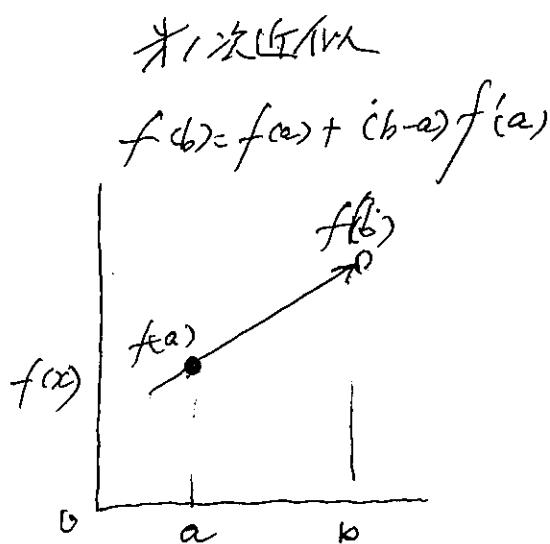
接線(式)

$$\underline{\underline{y = 0.8x - 0.8}}$$

未来江光明五叶



Let us eat and drink,
for tomorrow we die.



3

微分の応用

一次近似式

- { ① 曲線上の運動
- ② 近似式 (接線による)

函数 $f(x)$ が $x=a$ の附近で微分可能であるとき、

微分係数 $f'(a)$ は

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = f'(a)$$

$|h|$ が十分に小さいならば

$$\frac{f(a+h) - f(a)}{h} \doteq f'(a)$$

となるといふ

この式より、

$$f(a+h) \doteq f(a) + f'(a)h$$

となり

これを 一次近似式といふ

①で $a+h=x$ とすると $|x-a|$ が十分に小さいとき、

$$f(x) \doteq f(a) + f'(a)(x-a)$$

(2) となる

②の右辺は、接線の方 $y = f(a)(x-a) + f(a)$

つまり、函数 $f(x)$ の値を 接線 ③の値で 近似する式である

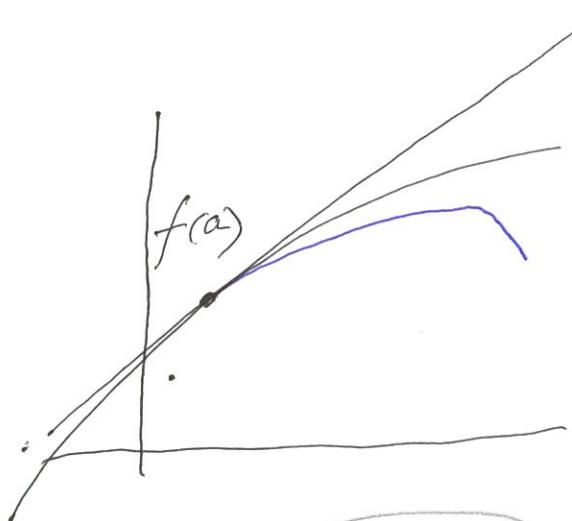
一 次 近 似 式

$$f(a+h) \doteq f(a) + f'(a)h$$

$h = b - a$ の 等 価 表 表 . $b = a + h$

$$f(b) \doteq f(a) + f'(a)h$$

一 次 近 似 式 曲 线 ≈ 近 似 式



一 次 近 似 式

二 次 近 似 式

$$f(a) + f'(a)h \doteq f(b)$$

(1 次 近 似 式)

$$y = f(x)$$

$$f(a) + f'(a)h + \frac{1}{2}f''(a)h^2 \doteq f(b)$$

(2 次 近 似 式)

接 線
直 線 ≈ 近 似 式

放 大 線 ≈ 近 似 式

二 次 近 似 式

$$h = b - a$$

$$f(a+h) = f(a) + f'(a)h + \frac{1}{2}f''(a+oh)h^2 \in \text{tg},$$

h が 小 さ い と 時 2 次 近 似 式 が 成り立つ

$$f(a+h) \doteq f(a) + f'(a+h) + \frac{1}{2}f''(a)h^2$$

n 次近似式'

1次近似式

$$f(a+h) = f(a) + f'(a+\theta h) h$$

2次近似式

$$f(a+h) = f(a) + f'(a)h + \frac{1}{2} f''(a+\theta h) h^2$$

Taylor 定理, n 次近似式

$$\begin{aligned} f(a+h) &= f(a) + \frac{f'(a)}{1!} h + \frac{f''(a)}{2!} h^2 + \dots \\ &\quad + \frac{f^{(n)}(a)}{(n-1)!} h^{n-1} + \frac{f^{(n)}(a+\theta h)}{n!} h^n \end{aligned}$$

n 次大まく近似式, $\nu < \nu \Rightarrow f(a+h)$ の値

近似値を求めるときの誤差

Taylor の定理で $a=0$, $h=x$ とする $\nu \approx \nu - 1$ とする

$$\begin{aligned} f(x) &= f(a) + \frac{f'(a)}{1!} x + \frac{f''(a)}{2!} x^2 + \dots \\ &\quad + \frac{f^{(n-1)}(a)}{(n-1)!} x^{n-1} + \frac{f^{(n)}(a+\theta x)}{n!} x^n \end{aligned}$$

テラ級数

$$f(x) = f(a) + \frac{(x-a)}{1!} f'(a) + \frac{(x-a)^2}{2!} f''(a)$$

$$+ \dots + \frac{(x-a)^n}{n!} f^{(n)}(a) + \dots$$

x, a を中心とする $f(x)$ の \rightarrow (Taylor) 級数式

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(x-a)^n}{n!} f^{(n)}(a)$$

a の位置、指標式が n 、他の位置の値。

$n < 5$ 正確な計算式

テラ-11 展開

$$e^x = 1 + \frac{1}{1!} x + \frac{1}{2!} x^2 + \frac{1}{3!} x^3 + \dots$$

函数 $f(x)$ が $x=0$ の近くで何回も微分可能とすると、
次の等式が成り立つ。

$$f(x) = f(0) + \frac{f'(0)}{1!} x + \frac{f''(0)}{2!} x^2 + \frac{f'''(0)}{3!} x^3 + \dots$$

泰勒級數

1. a を中心に $f(x)$, 泰勒(Taylor) 級数,

$$f(x) = f(a) + \frac{(x-a)^1}{1!} f'(a) + \frac{(x-a)^2}{2!} f''(a) + \frac{(x-a)^3}{3!} f'''(a)$$

$$\cdots + \frac{(x-a)^n}{n!} f^{(n)}(a) + \cdots$$

$$f(x) = \sum_{r=0}^{\infty} \frac{(x-a)^r}{r!} f^{(r)}(a)$$

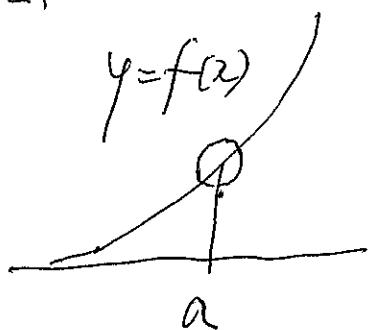
a の位置への情報だけ、他の位置の値は
べからず正確に対応しない。

コンピュートの壁の向こう側 or ベンチマーク(競争)
に対する方法の実現。

テキ - 展開

1. テキ - 展開とは、与えられた関数を、多項式の近似
多項式の近似するもの。

2.



$f(x)$ $x=a$ の周りで
多項式の近似！

$$f(x) = f(a) + \frac{f'(a)}{1!}(x-a) + \frac{f''(a)}{2!}(x-a)^2 + \dots$$

ある関数 $f(x)$ を テキ - 展開するには x の多項式で近似する
ことを考証。

" x の多項式で a をとる時、 $f(x)$ は a の近傍で、この多項式で
近似できる！" というふうに

3. テキ - 近似を練習理由は、

計算が簡単である。

例題で $(1.005)^{15}$ を計算せよとするとき、

$$(1.005)^{15} \approx \left(1 + \frac{15 \times 0.005}{1} = 1.075\right) \text{ 近似}$$

$$(1.005)^{15} = 1.07768 \dots$$

3. テイラー級数は、

a のまわりの情報と根拠で

$f(x)$ の値を推算(=3つめの)

a の位置における情報 $f(a), f'(a), f''(a)$

---を利用して、任意の $f(x)$ の値を、

算出可能。いつでも正確に計算できる

ための魔術!!

a の位置は、 $f(a), f'(a), f''(a), \dots$ まで

求めやすいところまで(必要な限り)。

$\sin \frac{\pi}{8}$ の値を求める

$f(a)$ は $f(a) = \frac{\pi}{8}$ までの a の位置(正確)

何かいい方法はないかなあと考えた時に テイラー展開が使えるんです！

$(1.005)^{10}$ を計算したい！

10



手計算で求めるのはたいへん...



テイラー展開で簡単に計算！！

ここではテイラー展開の一次近似のみを使って計算してみましょう！

一次近似とは多項式の x の一次の項までを使って近似をすることです。

それではやってみましょう。

$$15 \times 0.005$$

まずは 1.005 を 1 と 0.005 に分けます。

<https://syarunikki.com/taylor-expansion/>

$(1.005)^{15}$ を $(1+x)^{15}$ と置く



$$\underline{(1+x)^{15}} = (1+a)^{15} + \underline{15(1+a)^{14} \times (x-a)}$$

$$f(x) = f(a) + \frac{f'(a)}{1!} (x-a) \text{ を利用}$$



簡単のために $a=0$ にして計算してみる

$$(1.05)^{15}$$

$$\approx 1 + 15 \times 0.05$$

$$= \underline{1.75}$$

$$(1.05)^{15} = \underline{\underline{2.079}}$$

100分の5

など

?

2020/1/14

【画像16枚あり】テイラー展開の公式と意味を超わかりやすく解説してみる | シヤ

そして $a=0$ としてみると、、

$(1+x)^{15} = 1 + 15x$ という簡単な形になった！

今求めたいのは $(1.005)^{15}$ の値なので

$x = 0.005$ を代入して計算すると



$$(1.01)^{15}$$

100分の1

1<3の

15.

 $(1.005)^{15} \approx 1 + 15 \times 0.005$

$$\approx 1 + 15 \times 0.01$$

$$= \underline{1.15}$$

手計算でも簡単に求められた！！

$$(1.01)^{15}$$

$$= \underline{\underline{1.161}}$$

いかがでしょうか？

すごくめんどくさそうな計算もこのように近似を使うことで簡単に求めることができます！

ただ最後に = を使わずにニアリーイコールを使っているのはあくまで近似なので完全に正しい値ではないということなんですね。

しかしあおよその値はテイラー展開を使って求めることができます！

実際に電卓で (1.005) の 15 乗を計算してみると 1.07768... という値になります。

テイラー展開でかなり近い値を得ることができるのがわかりますね！

三国時代前後

⑥

2020.06.06
2020.04.06
2019.04.08
29.05.01
29.04.10
29.04.03
29.02.20
29.02.06
29.01.02

BC 202 岐下に項羽を降し、劉邦前漢を建国 (~AD8)

AD 8 王莽新を建国 (~23)

25 劉秀(光武帝)が王莽を倒し、後漢を再興 (~220)

184 黄巾の賊の乱 漢

220 曹操魏を建国、曹氏を灰燼す(魏 220~265 洛陽)

221 劉備蜀を建国 (221~263 成都)

222 孙权吳を建国 (222~280 建業)

265 魏に代り、司马炎が晋(西晋)を建国 (265~420 洛陽)
280年 吳を併せて天下統一 317年 東晋上京

304 五胡十六国時代 (304~439)

420 南北朝時代 (420~581)

南朝 宋・齊・梁・陳 (江南)

北朝 北魏・東魏・西魏・北齊・北周 (华北)

581 南北朝を统一し 杨坚(文帝)が隋を建国 (581~618 長安)

618 李淵(高祖)唐を建国 (618~907 長安)

晋

No. _____

Date _____

西晋 (265~316)

東晋 (317~420)

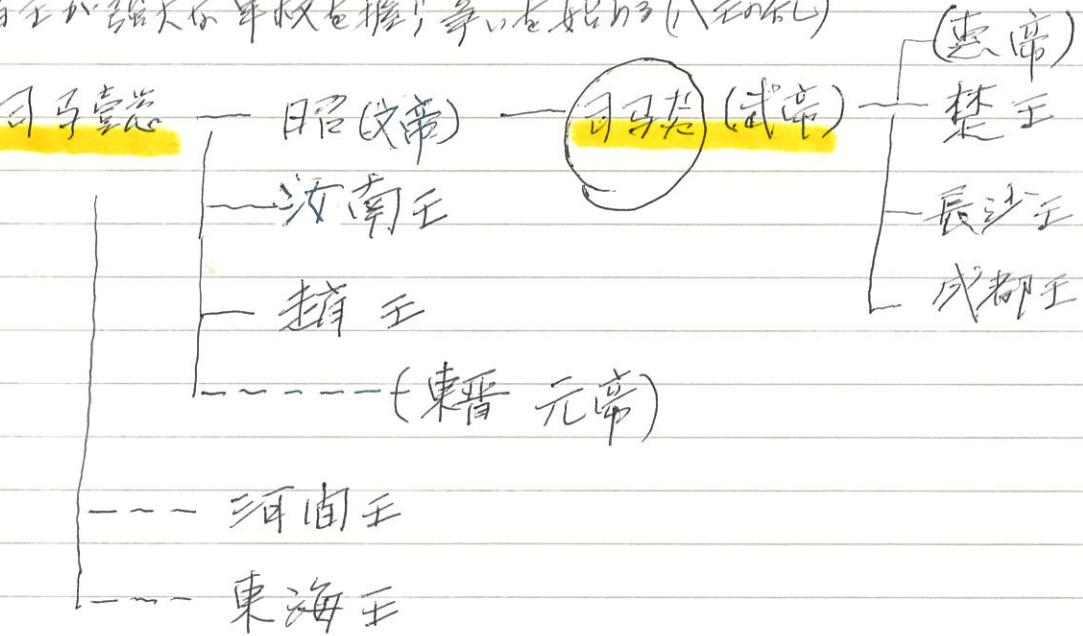
シハノイ

1. 司馬懿(仲達)が魏の政治を牛耳り

孫の司馬炎が魏の 江河湖海を経て王朝を樹いた。

司馬炎(武帝)は、280年吳を平定し、天下を統一した。

諸侯が強大な軍隊を握り争いを始め(八王の乱)



2. 八王の乱 (300年 楚王の乱を表す)

八王の乱を機に、五胡(匈奴、羌族、鮮卑、氐(じ)、羌(キウ))が暴動を起こし、永嘉の乱が始まる。

3. 永嘉の乱 (永嘉年間 307-313)

西晋末期、匈奴が华北を舞台として起きた暴乱

八王の乱後、西晋の衰退の中で、山西省一帯にいた匈奴の劉曜は
 (劉曜、曹操作) 中原に涼州から皇帝と称す。420年西晋は倒れる。
 この乱によって西晋滅亡し、五胡の华北乱、江南に東晋王朝が
 出現する。五胡十六国(五つ民族による十六の国鼎の元)時代へ

4. 五胡十六国時代 (304~439)

東晋 (317-420) 、**前秦** 、**西晋** (三日鼎立)
 司馬仲達の四男の曾孫、司馬睿が江南に開く。

江南のめでやけい成長の基礎を築く。

前秦才3代目の君主苻堅 (357-385) は、大秦天王の位につき、
 370年前燕をなし、华北統一を行なう。東晋から四川を奪い西域を従事。
 石虎強らの輔佐下、德治政治を標榜し、五胡諸王中の名君と評される。

5. 北朝 北魏、東魏、西魏、北齐、北周 (439-589)

439年北魏が华北を统一

6. 南朝 宋齐梁陈 (420-589)

東晋滅亡後

(6)

五胡十六国

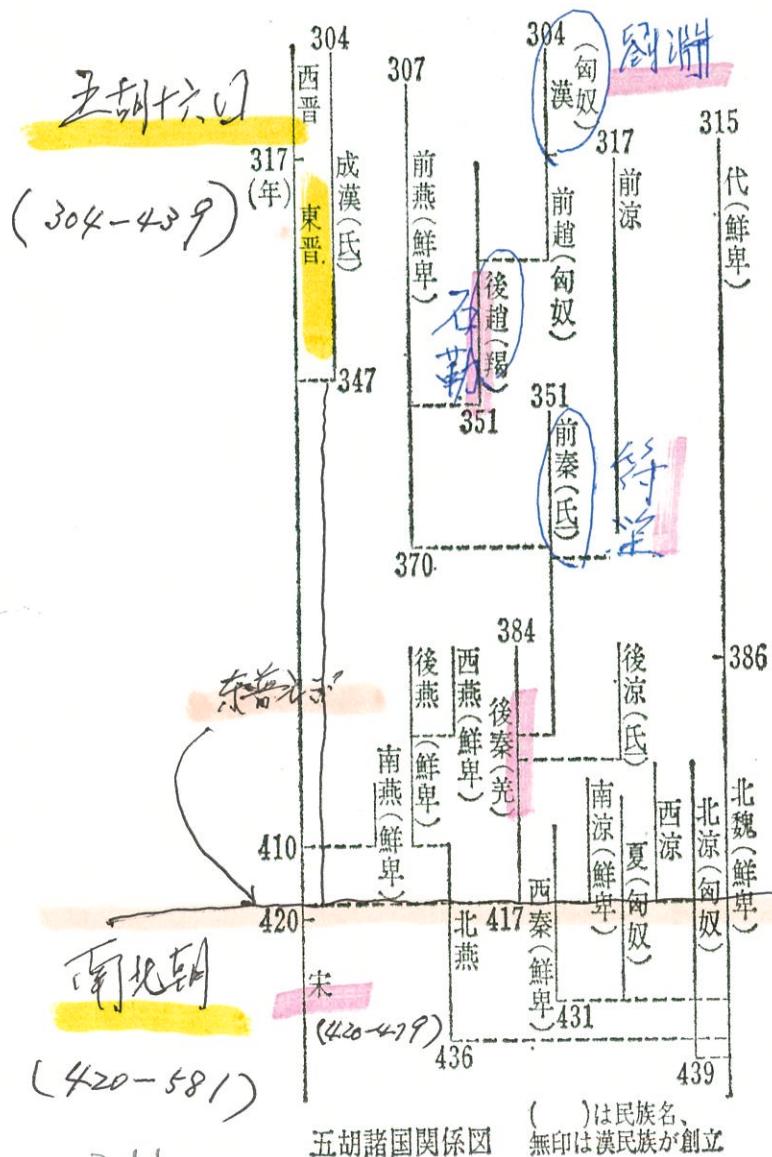
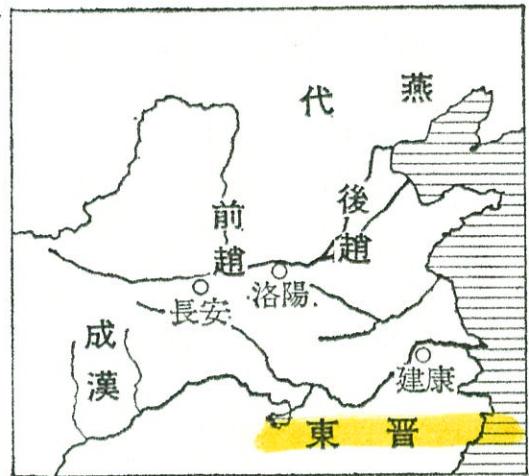
符堅

三、貴族と軍人

用之益、而歲計有余。輔相三世、倉無儲穀、衣不重帛。

而も歲計余りあり。三世に輔相として、倉に儲穀なく、衣、帛を重ねず。

—東晋王朝の中期は、比較的安定した時期である。北方では、五胡十六国の興亡がくり返され、東晋はそれによつて脅威をまぬがれるとともに、その虚に乘じて中原回復をくわだてようとする動きさえ起つた。この動きは、一面においては、従来からの名流貴族と職業軍人出身の将軍との、主導権争いの場ともなつたのである。



項目

内容

備考

(304~439)

昌光は、前秦の皇帝苻堅の命により。

五胡十六国時代

鳩摩羅什を求めて龜茲(クズ)に赴きし。龜茲を下し羅什を得た。しかし苻堅が淝水で東晋に敗れたと聞いて姑臧(甘肃)へ戻り自立し、大涼を経て天王と称した。
武威

鳩摩羅什の父はエイントの貴族で、母は龜茲の王の妹であった。

360年頃龜茲で生まれ、7歳で出家し、12歳で母と共にカシミールへ行き仏教を学んだ。仏教界の天才と呼ばれた。毎朝から東方には仏教を詠ることを主とされていた。

父方のときはいつく長老に入り、仏典の訳説という大業に力をつくす。龜茲の言語は、ギリシア語やテラソニの言語と云われている。

羅什の200年ほど後、織法師玄奘といふもう一人の仏教界の天才が出来た。玄奘の仏典訳説は正確無比なことであらわされている。

羅什の翻訳は、医療的で正確さを持ち、仏典の精神をつかみ、わかりやすく解すことには重きがあるといわれている。

五胡(汉以外の五つの異民族)

(1) 鮮卑(ルビ系) — 前燕、後燕、北魏

(2) 匈奴 — 汉、前趙

(3) 羯(チイ) — 前秦(苻堅)

(4) 羯(ケツ) — 後趙(石勒)

(5) 羯(キナ) — 後秦

(420-589)
南北朝時代

異民族を統一し、民衆を治めるために、仏教が必要である。



何故仏教が流行したか (今、必要なのは、平和の哲学の流行)

(2月のごあいさつ)
2019年2月1日(金)

約5年前から読み始めた史記、三国志に続いて、十八史略を読んでいる。

当時の中国語は、現在とは別の言葉のように難しく、解説書頼りである。中国語の先生から、山内さんの古典中国語は、国際通りでは通用しないね、などと言われ乍らも興味を持って続けている。

それというのも、歴史が面白い。中国の後漢末から隋初の時代、年代で言うと、2世紀から6世紀の頃は人々は喜怒哀楽と欲望を正直に表現している。

特に五胡十六国の時代、150年に満たないその時代の存亡は激しく、政治的にも人道的にも道徳というものを忘れたような状態で19の王国が興亡した。その時期、西域を経て中国へ伝來した仏教が、飛躍的発展を遂げた。

天才的な仏典翻訳者の鳩摩羅什(クマラジュウ)、第二の釈迦とまで言われ、仏教思想を整理、体系化した天台智顗などの傑出した名僧が輩出した。朝鮮半島の百濟を経て聖徳太子の時代の日本へも伝わり、特に釈迦様が死の前に説かれたという法華経は広く読まれるようになった。

お釈迦様の言葉、“この世で悟りを開き自らの幸福を築き、利他のために奉仕する姿を目指すべきである。苦行ではない、煩惱を去ることだ”という教えが、戦乱の時代に一大流行したのは人々の心に希望を与えたからであろう。

去年の8月、ふとしたことで知り合った創価学会の安田進副会長に、恩納村にある創価学会研修道場を案内していただいた。

そこは、かつての米軍「核ミサイルベースB基地」81,000m²の跡地である。敷地内に取り壊されずに残る“ミサイル発射台8基”は、当時の池田名誉会長の提案で、1977年6体のブロンズ像が建つ「世界平和の碑」へと生まれ変わった。同様の発射台は、読谷村、勝連町、金武町にも各8基が設置され、そのミサイル一基は、広島の原子爆弾の30倍ともいわれる破壊力があったという。当時、文化大革命の最中にあった北京をはじめとする中国等の主要都市に向けられ、ボタン一つで発射が可能とのことであった。

現代は、中国の五胡十六時代ほどの混乱の時代ではないかもしれない。しかし、核保有国のうち一国だけの核で全地球を滅亡させる力があるという。この時代にこそ自他の存続と幸福を願う心が必要であり、人類の滅亡を救う平和という言葉がかつてないほどの重要性を持って語られるべき時代である。

トインビー 歴史の研究③

(181~232)

項 目	内 容	備 考
第三篇 文明の成長 第 2 章 文明の成長の性質 (181—	<p>1. 最適の挑戦とは</p> <p>最も大きな刺激を与える挑戦とは、きびしさの過剰ときびしさの不足の中間の程度の挑戦である。不充分な挑戦は、挑戦された人間を全然刺激しないおそれがあるし、反対に過度の挑戦はすっかり士気をくじいてしまうおそれがある。しかし、スバルタ人などの挑戦のはなれわざは、それを行った者に、発展の停止という致命的な罰を課することもある。</p> <p>真の最適の挑戦とは、挑戦された人間に、ただ一度のうまく成功する応戦をさせるだけでなく、さらに一步進むように刺激する挑戦、一つの事業の達成から、また新たな努力へと前進する挑戦である。それは、地理的拡大が質の低下を示しはじめた5世紀までのヘレニック社会の拡大のように。</p>	
第 3 章 成長の分析 (198—	<p>1. 創造的個人</p> <p>創造的な少数者が前進し、非創造的な多数者をそれに従わせる。或いは、慣習の殻を破り、創造的少数者を模倣する。</p>	
第 4 章 成長による文化 (211—	<p>2. 仏教の伝播</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 釈迦牟尼 BC566~486(BC462~383) (2) 鳩摩羅什 344~413(350~409) (3) 智顗 天台大師 538~597、法華主義 	

項目	内容	備考
(4) 聖徳太子	574～622、三経義疏、仏教興隆	
(5) 最澄	767～822、伝教大師、顯詮、奈良七大寺と京都の対立	
(6) 桓武天皇	787～806、794 平安遷都	
(7) 空海	774～835、弘法大師 (無量義經) 釈尊最後の説法、すべての教えはただ一つの真理、無量義にある。 無量義(数限りない教え)－無相、実相－世界は一切が平等、虚空－諸行無常－変化の中の一切の本質を見る一生・住・異・滅－自利利他	
3. 真理と価値		
	「価値」とは、対象と我との関係を表現したもの、主観である。	
	「真理」とは、有りのままの実在を表現したもの、客觀である。	
	価値は、対象と人生との情的関係性であり、真理とは対象の概念であり、全くその性質を異なる。	
	価値は、人生に質的に関係するものであり、真理は、あるがまま量的なものである。	
	価値は人が創造するものであり、真理は、真が偽であり創造することはできない。	
	有益性は、創造であり、価値である。	参考
	真・善・美という系列は、(真)という客觀と善美という価値の無関係な並列であり、(利)・善・美の系列が正しい。	参考
	真理は不变、価値は可変	参考
	教師の質が教育を左右する－価値	
	(創価教育学体系 牧口常三郎著)	

トインビー 歴史の研究④

(233~311)

項目	内容	備考
第四篇 文明の衰退 第4章 自己決定の能力の減退 (233—	<p>1. 衰退の原因</p> <p>(1)神のしわざではなく、 (2)意味のない自然の法則のくり返しでもなく、 (3)環境を支配する力の喪失のせいでもなく、 (4)工業技術の退化や外敵のせいでもない それは文明の自殺である。</p>	
	<p>2. 有機体の機能</p> <p>自然は有機体の機能の90%ぐらいを、自動的に最小のエネルギー消費で行われるようにしている。 ここに破局の危険が潜んでいる。</p> <p>「慣習の殻」で安定していた社会が、向きを変えて創造的リーダーにひきいられていくとき、成長する社会は危険に直面しなければならない。</p>	
(237—	<p>3. 古い皮袋に入れた新しいぶどう酒</p> <p>(徳行品第一)</p> <p>お釈迦さまが、靈鷲山で説教されるとき、そのまわりには多くの出家修行者、菩薩に、空の鳥や妖怪、地の動物や鬼神、海底に住む魚や鬼たちも加わり、大王や諸国の王や女王、その家来などが整然と控えておりました。</p> <p>お釈迦さまは、すべてのものに上下ではなく、この世はすべての広さと高さに限りはなく、どこまでも澄みきっており、一切の差別はないと話された。また、仏というのは、善行を積み、慈悲の心を持ち、智慧、解脱、知見などの修行の結果であり、仏も衆生の一人として法華経の善行を積んだ結果である。</p> <p>仏の命、人の命は、有るとか無いとかで図れない。何かの因となったり縁となることもなく、自他の区別もない。</p> <p>四角いとか丸いとか、短いとか長いかで考えるものではない。</p> <p>出るとか隠れるとか、生ずるとか滅するものでも</p>	

項 目	内 容	備 考
-----	-----	-----

なく、坐っているでも、臥しているでも、行くでも住まるものでもない。
 動いているとか、転がるとか、じっとしているものでもない。
 進んだり引いたり、安全であるとか危険であるといった見方では考えられない。
 これは、得になるとか損失になるとか、そのような計算ではない。
 あれはこう、これはああという区別はなく、あちらに行くでもこちらに来るでもない。
 青でもなく、黄でもなく、赤いでもなく、白でもない、それは色で現わしようがない。
 それは自分の、人の、世界の生命であり、すべての幸福を求めることが根本である。

(説法品第二)

仏の説かれる“法”は一つ、根本原理はただひとつその一つの法から無量の（数かぎりない）法が生まれる。

世尊は問われて、答えられました。
 よろしい、いい時に訊いてくれました。いま、訊かないとその機会はないのです。わたしはもうすぐこの世を去ろうとしているのですから・・・。
 世の中のこととは、上、下もない。平等で透きとおっている。そして、無常で変化してやまない。その中で一切のものごとの実相を見極める修行をすることが大切である。

先ず、その世界を見つめる、どんな世界かを正しく見極める。

- (1)それから、そこに生ずるものを見つめる
- (2)生じたものが安定することを見つめる
生じたものは変化しないかどうかを見つめる

項 目	内 容	備 考
	<p>(3)変化したらそれを見つめる (4)変化が滅になることを見つめる これらを冷静に見通さねばならない。同時にその善惡も知らねばならない。 世の中は、変化して一刻も止まず、その生、住、異、滅という変化を見てとらねばならない。その中から無量の教えが明らかになる。</p>	

(十功德品第三)

法華經の教えを実行すれば、十の不思議な功德がある。

- (1)大乗の教えを学び、自分の幸せ(自利)と人の幸せ(他利)を起こさせる
- (2)この教えは、譬えれば心に一個の種子を植え、その成長を図るものである
- (3)この教えとは、力の強い人が重い荷物をかついで遠い道を力強く行く觀がある
- (4)竜の子が生まれて7日も経たないのに、よく雲を起こし、雨を降らせることができるようである
- (5)この教えを聞けば、どんな困難があっても進もうという強い心が起きる
- (6)この教えを修得すれば、幼い、弱い身であっても自立した考え方と行動ができる
- (7)この教えは信ずれば、自他の間に差別を感じず現象の変化に迷うこともない
- (8)この教えは、人に深い慈悲の心を生じさせ、人々を救うことができる。
- (9)この教えに接すれば、人は魂の躍動を覚え、清らかな心となる。
- (10)さまざまな信仰の結果と仏の道を悟ことができる。